



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

---

**Triennio di riferimento 2019/22**

**AQMM02400X**

**SCUOLA MEDIA CARSOLI**



*Ministero dell'Istruzione*



Contesto	2
----------	---

Risultati raggiunti	4
---------------------	---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	4
---	---

Risultati scolastici	4
----------------------	---

Prospettive di sviluppo	6
-------------------------	---



---

## Contesto

---

### Popolazione scolastica

#### Opportunità

L'eterogeneità della popolazione scolastica del territorio costituisce un importante elemento di confronto e di scambio tra gli alunni provenienti da contesti e situazioni diversificati, e costituisce un valore aggiunto nell'obiettivo di ampliare l'orizzonte di ogni studente facendolo aprire alla comprensione dell'altro. L'accentuata diversificazione dell'utenza è, quindi, considerata una grande opportunità di crescita e di superamento dell'egocentrismo.

#### Vincoli

La notevole diversificazione sociale ed economica contribuisce però ad amplificare le problematiche socio-culturali delle famiglie che spesso delegano alla scuola e ai suoi operatori (insegnanti, D.S., e personale A.T.A.) la gestione educativa dei figli, mostrando disinteresse per tutto ciò che esula dalla mera frequenza scolastica dei figli e limitando gli interventi ai soli appuntamenti formali, nonostante le strategie utilizzate per coinvolgerli.

### Territorio e capitale sociale

#### Opportunità

Il territorio in cui si trovano le scuole dell'Istituto Omnicomprensivo di Carsoli è denominato "Piana del Cavaliere", zona in cui a partire dagli anni ottanta l'industrializzazione e la terziarizzazione delle attività economiche, in diversi settori, hanno profondamente modificato il tessuto socio-economico di tutti i paesi della Piana, incidendo in modo significativo sulla stratificazione sociale e sulla presenza di lavoratori stranieri. Sul territorio sono infatti presenti diverse attività, appartenenti a vari settori industriali ed artigianali. L'arrivo dei lavoratori stranieri con i loro nuclei familiari, ha modificato le abitudini e le risposte culturali della comunità. Attualmente la situazione occupazionale e l'incertezza del futuro sono le maggiori preoccupazioni che assillano molti nuclei familiari del territorio, e persiste il fenomeno di trasferimenti di alunni in entrata e in uscita.

#### Vincoli

Il territorio è povero di stimoli sul piano culturale e sociale, nonostante gli sforzi fatti dalle diverse amministrazioni comunali dei vari paesi che insistono sulla Piana del Cavaliere: mancano i centri di aggregazione giovanile (cinema, teatro, biblioteche). Gli unici luoghi di aggregazione sono rappresentati dai giardini pubblici o associazioni sportive private.

### Risorse economiche e materiali

#### Opportunità



L'Istituto Omnicomprensivo di Carsoli è costituito da quattro ordini di scuola: 1) Infanzia 2) Primaria 3) Secondaria di I Grado 4) Liceo scientifico, dislocati in quattro comuni e in sei edifici scolastici, quattro di recente costruzione. I proprietari delle strutture sono i quattro Comuni della Piana del Cavaliere (ed anche il Liceo Scientifico è ospitato in una di queste sedi). La qualità della struttura degli edifici scolastici è abbastanza alla normativa vigente e annualmente l'R.S.P.P. di Istituto segnala all'Ente locale di competenza gli eventuali interventi da attuare. Alcuni Enti locali versano periodicamente un piccolo contributo alla scuola.

## Vincoli

Le risorse economiche assegnate all'Istituto sono solo quelle del F.I.S. e quelle per le supplenze, mentre per tutte le altre esigenze, la scuola si rivolge ai Comuni, alle aziende del territorio che occasionalmente versano esigue somme che non consentono di far fronte alle numerose esigenze della scuola. Per questo l'Istituto si è attivato partecipando a concorsi e aderendo a proposte progettuali finanziate dai fondi PON, grazie ai quali si è riusciti ad avere numerose LIM e un discreto numero di computer che sono stati collocati nelle varie sedi scolastiche. Le varie strutture stanno allestendo laboratori scientifici ed informatici ed hanno tutte la palestra.



---

## Risultati raggiunti

---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ● Risultati scolastici

#### Priorità

Miglioramento delle competenze in italiano per tutti gli alunni dell'intero istituto e in latino per gli alunni del liceo

#### Traguardo

Migliorare le competenze di tutti gli alunni in italiano e in latino  
Ridurre la varianza tra le classi nelle prove standardizzate.

#### Attività svolte

Sono stati attivati corsi di recupero e potenziamento.

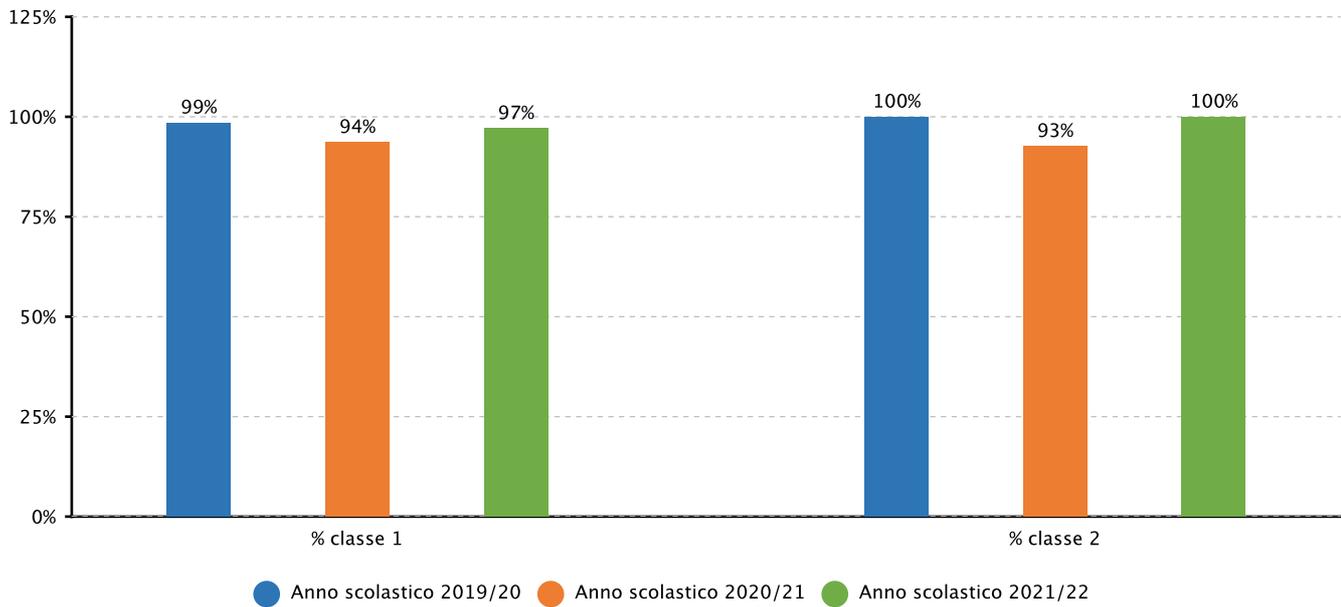
#### Risultati raggiunti

Buona partecipazione anche se i miglioramenti sono tuttora minimi.

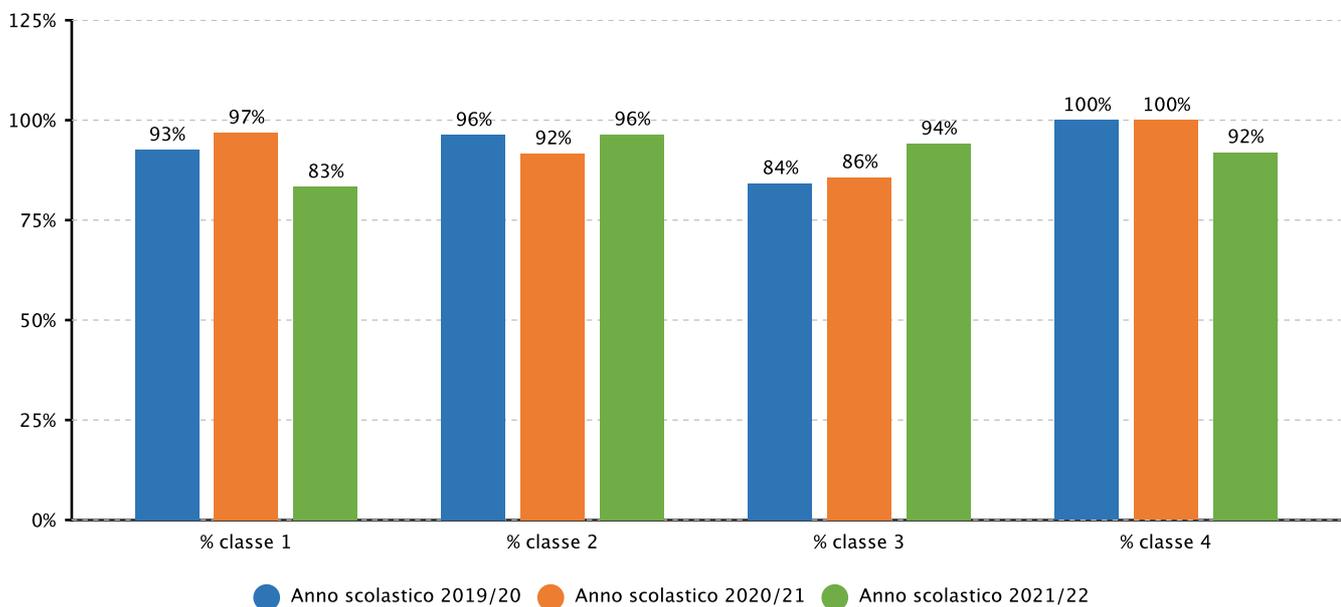
#### Evidenze



**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI**





## *Prospettive di sviluppo*

Saranno potenziati, su tutti gli ordini di scuola, i percorsi che rafforzano e sviluppano comportamenti responsabili, ispirati alla legalità, alla sostenibilità ambientale, alla cura dei beni paesaggistici e del patrimonio delle attività culturali.

Si continuerà a consolidare le competenze nelle lingue comunitarie e digitali degli studenti con particolare riferimento al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

La mission prevede di promuovere azioni formative per il personale docente affinché siano in linea con le scelte metodologiche e didattiche innovative che la scuola sta intraprendendo in termini di investimenti economici.